**Allegato E**

**Tabella di valutazione dei titoli e del progetto dell’esperto**

|  |
| --- |
| **TITOLI DI STUDIO E PROFESSIONALI AMMESSI E RELATIVI PUNTEGGI** |
| **Esperti (docenza)** | Laurea quadriennale o magistrale richiesta\* | Punti 4 + voto |
| Laurea triennale\* | Punti 2 + voto |
| Abilitazione all’insegnamento conseguita per pubblico concorso | 2 punti |
| Titoli di specializzazione attinenti di durata biennale rilasciati dalle università | Punti 1 per ogni titolo (max 2 punti) |
| Altri titoli accademici attinenti di durata annuale | Punti 1 per ogni titolo (max 2 punti) |
| Altri titoli pertinenti | Punti 1 per ogni titolo (max 2 punti) |
| Attività di formazione svolta nell’ambito del piano triennale per la formazione docenti coerente con l’insegnamento del modulo per il quale si concorre | 2 punti |
| **TITOLI PROFESSIONALI** |  |
| Conduzione di attività laboratoriali extracurricolari svolte negli ultimi 5 anni pertinenti alla tipologia di modulo prescelta | punti 3 per ogni incarico (max 15 punti) |
| Ruolo di referente per la dispersione scolastica | Punti 2 |
| Svolgimento di attività di orientamento per la scuola secondaria | Punti 1 per ogni anno scolastico (max 4 punti) |
| Ruolo di coordinatore del GLI/GOSP | Punti 3 |
| Componente del GLI/GOSP | Punti 2 |
| Pubblicazioni  | 1 punto per ogni pubblicazione (max 2 punti) |
| Possesso di competenze informatiche comprovate da certificazioni e/o attestazioni di corsi | 1 punto per ogni certificazione e/o attestazione di corsi (max 2 punti) |
| Progetto | *Struttura e obiettivi didattico/formativi del modulo* | Struttura e obiettivi assenti, incoerenti, poco sviluppati 0 puntiStruttura e obiettivi imprecisi, superficiali, poco chiari 1 puntoStruttura e obiettivi chiari, pertinenti, coerenti 2 punti |
|  | *Contenuti* | Contenuti assenti, incoerenti, poco sviluppati 0 puntiContenuti imprecisi, superficiali, poco chiari 1 puntoContenuti chiari, pertinenti, coerenti 2 punti |
|  | *Metodologie didattiche* | Metodologie didattiche assenti, incoerenti, poco sviluppate 0 puntiMetodologie didattiche imprecise, superficiali, poco chiare 1 puntoMetodologie didattiche chiare, pertinenti, coerenti 2 punti |
|  | *Risultati attesi* | Risultati attesi assenti, incoerenti, poco sviluppati 0 puntiRisultati attesi imprecisi, superficiali, poco chiari 1 puntoRisultati attesi chiari, pertinenti, coerenti 2 punti |
|  | *Modalità di verifica e valutazione*  | Modalità di verifica e valutazione assenti, incoerenti, poco sviluppati 0 puntiModalità di verifica e valutazione imprecise, superficiali, poco chiare 1 puntoModalità di verifica e valutazione chiare, pertinenti, coerenti 2 punti |

\* La laurea deve essere coerente con l’insegnamento impartito nel modulo per il quale si concorre (ad esempio laurea linguistica per i moduli di lingua straniera). Si valuta un solo titolo.

|  |  |
| --- | --- |
| VOTO DI LAUREA | PUNTI |
| FINO A 80/110 | 1 |
| DA 81 A 90/110 | 2 |
| DA 91 A 100/110 | 3 |
| DA 101 A 105/110 | 4 |
| DA 106 A 110/110 | 5 |
| 110/110 E LODE | 6 |