



ICS “P. S. DI GUARDO - QUASIMODO”

Via Stefano Vitale, 22 – Tel.0957440026 – Fax 0957441720 95123 – CATANIA

Posta elettronica istituzionale: ctic8ag00p@istruzione.it PEC: ctic8ag00p@pec.istruzione.it Sito web: www.diguardoquasimodo.edu.it

PATTO EDUCATIVO DI CORRESPONSABILITÀ (DPR 235/07 art.3)

Oggi, _____ l'alunno/a, i genitori/tutori e il Dirigente scolastico, visto l'art. 3 del DPR 235/07, visto il Regolamento d'Istituto e al fine di delineare ruoli e responsabilità di ogni componente coinvolta nel processo educativo e formativo della scuola (personale scolastico, famiglia, alunni), sottoscrivono il seguente **Patto Educativo di Corresponsabilità**, che li impegna a fruire dei diritti e ad osservare i doveri previsti dal Regolamento d'Istituto. I destinatari di tale patto sono prima di tutto i genitori a cui la legge attribuisce “in primis” il dovere di educare i figli (art.30 della Costituzione italiana e artt. 147, 155, 317bis del Codice Civile).

PATTO EDUCATIVO DI CORRESPONSABILITÀ

VOCE	LA SCUOLA SI IMPEGNA A	LA FAMIGLIA SI IMPEGNA A	L'ALUNNO SI IMPEGNA A
Offerta formativa	Realizzare i curricoli disciplinari, le scelte organizzative, gli interventi educativi, gli strumenti e le metodologie didattiche elaborate nel PTOF.	<ul style="list-style-type: none"> Conoscere il PTOF della scuola; Sostenere la scuola nell'attuazione del PTOF. 	<ul style="list-style-type: none"> Prendere coscienza del percorso predisposto dalla scuola; Assumere un atteggiamento attivo e positivo nei confronti delle proposte scolastiche e formative.
Vita scolastica	<ul style="list-style-type: none"> Garantire la puntualità e la continuità del servizio anche attraverso l'attivazione di modalità innovative e supportate dal digitale; Garantire una formazione qualificata che rispetti e valorizzi, anche attraverso l'orientamento, l'identità culturale e religiosa di ciascuno e le inclinazioni personali; Fornire agli alunni, che non abbiano le possibilità economiche, gli strumenti anche tecnologici per garantire il loro diritto allo studio; Dettare chiaramente le comunicazioni e gli avvisi; Effettuare la sorveglianza degli alunni durante l'orario scolastico e le attività extrascolastiche predisposte dalla scuola; Rispettare la consegna degli elaborati corretti in tempi congrui per il recupero di eventuali insufficienze; Effettuare interventi di informazione e/o formazione relativi alla prevenzione del bullismo e cyberbullismo (L. 71/17). 	<ul style="list-style-type: none"> Conoscere, rispettare e far rispettare ai propri figli le norme che regolano la vita scolastica; Far indossare quotidianamente ai propri figli capi di abbigliamento rispettosi del decoro della persona e della dignità del luogo; Vigilare sulla costanza della frequenza; Accompagnare i propri figli in orario ed evitare di prelevarli prima della fine dell'orario di lezione a meno di effettive urgenze; Giustificare tempestivamente le assenze il giorno del rientro; Verificare e firmare le comunicazioni; Custodire e vigilare sul corretto utilizzo degli strumenti forniti dalla scuola, evitando di manometterli e/o danneggiarli e provvedendo alla loro riparazione e/o risarcimento in caso di danno parziale e/o definitivo causato dal proprio figlio; Invitare i propri figli a non introdurre a scuola dispositivi telefonici, elettronici o audiovisivi (CM 15/3/07) e, se richiesti dagli insegnanti per attività didattiche, ad usarli solo seguendo quanto previsto dal regolamento BYOD della scuola (la violazione di questa disposizione comporterà quanto previsto dal regolamento); Intervenire tempestivamente e collaborare con Dirigente scolastico e insegnanti in caso di scarso profitto e/o comportamenti indisciplinati; Non esprimere opinioni o giudizi su insegnanti e sul loro operato in presenza dei propri figli al fine di evitare insicurezze e per adottare lo stesso atteggiamento usato dai docenti; Condividere gli interventi di informazione e prevenzione relative al bullismo e cyberbullismo (L. 71/17). 	<ul style="list-style-type: none"> Conoscere e rispettare le norme che regolano la vita scolastica; Indossare capi di abbigliamento rispettosi del decoro della persona e della dignità del luogo; Rispettare l'orario di inizio delle lezioni; Presentare la giustificazione in caso di assenza o di ritardo; Comunicare e far firmare ai propri genitori gli avvisi; Essere provvisti del materiale necessario per partecipare alle attività scolastiche; Custodire e usare in modo corretto gli strumenti forniti dalla scuola; Usare un linguaggio consono all'ambiente educativo; Evitare di provocare danni alle cose, alle persone e ai locali della scuola; Non introdurre dispositivi telefonici, elettronici o audiovisivi, se richiesti dagli insegnanti, usarli solo seguendo quanto previsto dal regolamento BYOD della scuola (la violazione di questa disposizione comporterà quanto previsto dal regolamento).
Priorità	<ul style="list-style-type: none"> Predisporre un ambiente adeguato per ridurre il disagio giovanile e favorire il successo scolastico; Promuovere azioni educative per favorire il rispetto di se stessi, degli altri, dell'ambiente. 	<ul style="list-style-type: none"> Considerare la funzione formativa della scuola come prioritaria rispetto ad altri impegni extrascolastici; Condividere l'azione educativa della scuola volta al rispetto della persona e dell'ambiente. 	<ul style="list-style-type: none"> Considerare la scuola come principale impegno e valorizzarne la funzione formativa svolgendo attività extrascolastiche compatibili con lo studio; Rispettare se stessi, gli altri e l'ambiente.
Partecipazione	Promuovere spazi di collaborazione con genitori ed	Partecipare attivamente alle riunioni programmate;	Ascoltare il personale scolastico;

	alunni.	<ul style="list-style-type: none"> Definire proposte di miglioramento negli organi competenti e collaborare per la loro realizzazione. 	<ul style="list-style-type: none"> Collaborare alla soluzione dei problemi ascoltando insegnanti e compagni e realizzando un dialogo proficuo.
Vita sociale ed interventi educativi	<ul style="list-style-type: none"> Offrire modelli di comportamento corretto, rispettoso delle regole, tollerante, disponibile al dialogo e al confronto; Promuovere rapporti interpersonali positivi e costruttivi tra alunni, insegnanti e altre componenti; Stabilire regole certe e condivise per creare un clima di collaborazione e di scambio reciproco di esperienze e conoscenze; Valorizzare le diversità. 	<ul style="list-style-type: none"> Sostenere i figli nel far proprie le regole del vivere civile; Conoscere il regolamento di istituto e impegnarsi affinché i figli facciano proprie le regole stabilite dalla comunità scolastica; Condividere il valore formativo di eventuali sanzioni 	<ul style="list-style-type: none"> Conoscere il regolamento di istituto; Rispettare il regolamento di istituto; Condividere il valore formativo di eventuali sanzioni; Garantire a se stessi e ai compagni il diritto allo studio; Essere attivi e partecipi aiutando a creare un clima di collaborazione.
Interventi didattici individualizzati	<ul style="list-style-type: none"> Predisporre interventi didattici individualizzati per favorire il successo formativo degli alunni; Informare le famiglie sul rendimento scolastico e sul comportamento dei propri figli. 	<ul style="list-style-type: none"> Partecipare agli incontri periodici con gli insegnanti e agli incontri richiesti da insegnanti e/o dal Dirigente scolastico; Cooperare con la scuola per l'attuazione di strategie di recupero o di miglioramento del comportamento dei propri figli. 	<ul style="list-style-type: none"> Impegnarsi nello studio e nello svolgimento delle attività formative; Dimostrare impegno nel recupero approfittando delle strategie attuate dalla scuola;
Impegno scolastico	<ul style="list-style-type: none"> Predisporre e assegnare attività di studio e approfondimento coerenti con il percorso didattico; Provvedere alla correzione collettiva e/o individuale di quanto predisposto e assegnato. 	<ul style="list-style-type: none"> Favorire la disponibilità di tempo adeguato allo studio e allo svolgimento delle attività assegnate; Aiutare i propri figli a pianificare le attività scolastiche e ad organizzare il proprio materiale scolastico. 	<ul style="list-style-type: none"> Annottare con regolarità le attività e i compiti assegnati; Pianificare il proprio studio; Svolgere con costanza le attività predisposte dagli insegnanti e applicarsi nello studio.
Valutazione	Garantire chiarezza e trasparenza dei criteri di valutazione adottati e del regolamento di valutazione.	<ul style="list-style-type: none"> Conoscere i criteri di valutazione e il regolamento di valutazione; Collaborare per potenziare nei propri figli la coscienza delle risorse e dei limiti; Tenere in considerazione il valore formativo dell'errore. 	<ul style="list-style-type: none"> Assumersi le proprie responsabilità; Considerare l'errore un'occasione di miglioramento.
Emergenza COVID-19	<ul style="list-style-type: none"> Informare sulle norme igieniche e sanitarie e garantire un ambiente sicuro e protetto. Effettuare la pulizia approfondita dei locali seguendo le indicazioni del protocollo INAIL Avvisare tempestivamente la famiglia in caso di presenza di sintomi simil-influenzali o di temperatura superiore a 37,5°. 	<ul style="list-style-type: none"> Rispettare le indicazioni previste dalla normativa vigente mettendo in atto tutte quelle azioni e assumendo tutti quegli atteggiamenti che non mettano in pericolo se stessi e/o gli altri (a titolo esemplificativo: scrupoloso rispetto dell'orario di ingresso e di uscita; ingresso nell'edificio scolastico solo in presenza di effettive esigenze documentate o previo appuntamento; rispetto delle norme igieniche e sanitarie e del distanziamento sociale; assenza di sintomi influenzali e di temperatura uguale o maggiore a 37,5°; utilizzo dei dispositivi di protezione individuale); Rispettare in maniera rigorosa le indicazioni della segnaletica e della cartellonistica; Rilevare ogni giorno prima dell'ingresso a scuola la temperatura ai propri figli e non portarli a scuola in presenza di temperatura uguale o maggiore a 37,5°); Non accedere né permanere nei locali scolastici se sussistono le condizioni di pericolo stabilite dalle Autorità sanitarie competenti: temperatura di uguale o maggiore a 37,5°, sintomi simil-influenzali, provenienza da zone a rischio o contatto con persone positive al COVID-19 nei 14 giorni precedenti, ecc. 	<ul style="list-style-type: none"> Rispettare le indicazioni previste dalla normativa vigente mettendo in atto tutte quelle azioni e assumendo tutti quegli atteggiamenti che non mettano in pericolo se stessi e/o gli altri (a titolo esemplificativo: scrupoloso rispetto dell'orario di ingresso e di uscita; rispetto delle norme igieniche e sanitarie e del distanziamento sociale; assenza di sintomi influenzali e di temperatura uguale o maggiore a 37,5°; utilizzo dei dispositivi di protezione individuale); Rispettare in maniera rigorosa le indicazioni della segnaletica e della cartellonistica.

ACQUISIZIONE DI AUTORIZZAZIONE FOTO E RIPRESE VIDEO richiesta ai sensi del DLgs 196/2003 ACCONSENTO all'utilizzo delle immagini sia all'interno della scuola, sia al loro eventuale inserimento nel sito della scuola o degli Enti promotori del progetto (documentazione del progetto svolto) sia all'esposizione al pubblico che saranno utilizzate, esclusivamente per scopi didattici, per pubblicizzare le attività dell'Istituto, quali partecipazioni a concorsi, mostre didattiche e similari.

L'alunno/a

Il Dirigente Scolastico

I genitori/tutori

Simona Maria Perni